



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CADERNO DE QUESTÕES

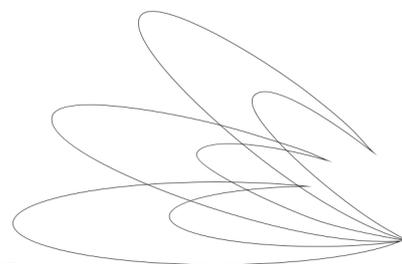
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 28/2010 - PROGESP/UFRGS
Nível de Classificação E (Nível Superior)

CARGO 25 **TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____



PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **50** questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 51 serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!



Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

As lições da dengue

01. Não é preciso passar mais do que algumas horas
 02. no Rio de Janeiro para se constatar: o pavor da
 03. dengue tomou conta das pessoas. O assunto está em
 04. todos os jornais, em todos os noticiários de rádio e de
 05. tevê, em todas as bocas. O movimento dos hotéis caiu
 06. muito, o que, numa cidade que tem no turismo uma
 07. importante fonte de renda, é um desastre. Claro,
 08. quem precisa ir ao Rio vai de qualquer modo, tomando
 09. todas as precauções possíveis. _____ algumas
 10. semanas, dei uma palestra numa instituição popular
 11. localizada numa antiga fábrica, na zona portuária do
 12. Rio: tão logo cheguei, fui atacado por uma feroz onda
 13. de mosquitos. Felizmente eu estava protegido; uso
 14. tanto repelente, que, no hotel, nem os garçons
 15. chegavam perto, mas esta situação, convenhamos,
 16. não é das mais agradáveis e está acabando com a
 17. paciência dos cariocas. Na _____ de cartas de *O*
 18. *Globo*, na quinta passada, _____ 21 mensa-
 19. gens; 18 falavam de dengue. E todas se queixavam
 20. das autoridades. Por bons motivos. O recente bate-
 21. boca protagonizado pelos responsáveis pelos serviços
 22. de saúde foi uma coisa muito triste.
 23. Existem duas frases que o administrador público
 24. não pode dizer. A primeira: "Isto não é comigo". Sim,
 25. existe uma divisão de tarefas. Mas as pessoas não
 26. têm obrigação de conhecer organogramas; e, quando
 27. estão desesperadas, não querem saber de organo-
 28. gramas. Qualquer repartição, qualquer servidor, tem
 29. de servir como porta de entrada para o sistema que,
 30. ao menos teoricamente, vai proporcionar atendimento.
 31. Na prática, isto significa dizer: "Eu vou encaminhá-lo
 32. para o atendimento". E aí encaminhar mesmo:
 33. pegar o telefone, fazer o contato, instruir a pessoa
 34. como proceder.
 35. A segunda frase a ser evitada é: "Isto é culpa de
 36. X" (no lugar deste X vocês podem colocar um órgão,
 37. um serviço, o ocupante de um cargo público). No Rio,
 38. a troca de acusações enfureceu as pessoas. Perguntava
 39. uma leitora: "Até quando prefeito e governador conti-
 40. nuarão jogando a culpa um no outro pela epidemia de
 41. dengue?" Os políticos não se dão conta de que nesta
 42. briga não há vencedores, que é uma conduta suicida.
 43. Neste sentido, a idéia de um "gabinete de crise"
 44. reunindo no Rio os níveis federal, estadual e municipal
 45. foi uma coisa sensata.
 46. As epidemias as entranhas do país,
 47. mostram de forma implacável os problemas que não
 48. foram resolvidos. Este serviço pelo menos os micró-
 49. bios, que sabem aproveitar qualquer oportunidade,
 50. prestam. Não seria aprender com eles.

Adaptado de: SCLIAR, Moacyr. In Zero Hora, 01 de abril de 2008.

01. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 09, 17 e 18.

- (A) Fazem – sessão – havia
 (B) Fazem – seção – haviam
 (C) Devem fazer – seção – haviam
 (D) Faz – cessão – devia haver
 (E) Faz – seção – havia

02. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 34, 46 e 50.

- (A) a cerca de – expoem – mal
 (B) à cerca de – expõe – mau
 (C) acerca de – expõem – mau
 (D) à cerca de – expõem – mal
 (E) acerca de – expoem – mal

03. Considere as afirmativas abaixo a respeito do texto.

- I - O autor deixa claro que é indispensável que a população seja esclarecida sobre o risco de epidemias e as formas de evitá-las.
 II - O caos da saúde pública no Rio de Janeiro é, conforme o texto, consequência do desarranjo entre as diferentes esferas do poder no país.
 III- De acordo com o autor, cabe obrigatoriamente aos governos acolher quem recorre aos seus serviços e orientá-lo na busca de satisfação de suas necessidades.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

04. Considere as afirmativas abaixo a respeito do texto.

- I - O autor enfatiza, pelos exemplos que apresenta, o papel preponderante da imprensa na luta contra os problemas da sociedade.
 II - Depreende-se da leitura do texto que enfrentar as deficiências de um país e procurar solucioná-las é um modo eficiente de evitar epidemias.
 III- Percebe-se, no decorrer do texto, que a intenção principal do autor é denunciar as condições precárias de atendimento médico no Rio de Janeiro.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

05. Assinale a alternativa correta quanto à redação do texto.

- (A) O autor mantém, no decorrer do texto, a objetividade e a impessoalidade que o tema exige.
- (B) O texto lança mão de hipóteses, por meio das quais o autor elabora o seu pensamento e chega a suas conclusões.
- (C) Há predomínio de tom formal e de vocabulário de nível culto, o que propicia a clareza necessária ao tema.
- (D) O autor trata o tema de maneira geral na primeira parte do texto e, na segunda parte, especifica o seu enfoque.
- (E) O texto é marcado pela clareza na exposição de ideias, pelo estilo sóbrio e pelo distanciamento crítico do autor.

06. As palavras ou expressões *dei* (linha 10), *tão logo* (linha 12) e *implacável* (linha 47) podem ser respectivamente substituídas, sem alterar o significado ou a correção das frases em que se encontram, por

- (A) proferi – assim que – inexorável
- (B) ofereci – logo que – inabalável
- (C) ministrei – quando – indiscutível
- (D) disse – no momento em que – cruel
- (E) fiz – de imediato – definitiva

07. O motivo de emprego de vírgula na frase **O bom cronista, talvez para sensibilizar seus leitores, traz para o texto personagens do cotidiano** é o mesmo em

- (A) **O assunto está em todos os jornais, em todos os noticiários de rádio e de tevê, em todas as bocas.** (linhas 03 a 05).
- (B) **O movimento dos hotéis caiu muito, o que (...) é um desastre.** (linhas 05 a 07).
- (C) **mas esta situação, convenhamos, não é das mais agradáveis** (linhas 15 e 16).
- (D) **e, quando estão desesperadas, não querem saber** (linhas 26 e 27).
- (E) **o sistema que, ao menos teoricamente, vai proporcionar** (linhas 29 e 30).

08. A palavra **Mas** (linha 25) pode ser substituída, sem que haja mudança de significado da frase em que ela se encontra, por

- (A) **Mesmo assim.**
- (B) **Portanto.**
- (C) **Por isso.**
- (D) **Por conseguinte.**
- (E) **Contudo.**

09. Considere as afirmativas abaixo, a respeito de palavras do texto.

- I - A palavra **que** (linha 14) introduz uma oração que expressa a causa da oração anterior.
- II - A palavra **ai** (linha 32) indica lugar.
- III- A palavra **que** (linha 42) poderia ser imediatamente precedida da palavra **de**, sem alterar a correção gramatical nem o significado da frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

10. Considere as afirmativas abaixo, com relação à função sintática que as palavras ou expressões mencionadas desempenham no texto.

- I - **o pavor da dengue** (linhas 02 e 03) está para **quem** (linha 08) assim como **ao Rio** (linha 08) está para **do Rio** (linhas 11 e 12).
- II - **por uma feroz onda de mosquitos** (linhas 12 e 13) está para **pelos responsáveis** (linha 21) assim como **duas frases** (linha 23) está para **isto** (linha 31).
- III- **no hotel** (linha 14) está para **no Rio** (linha 44) assim como **as entranhas do país** (linha 46) está para **Este serviço** (linha 48).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Instrução: Nas questões **11** a **15**, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases.

11. As propostas _____ todos optamos são as mesmas _____ o advogado se referiu na reunião.

- (A) em que – às quais
- (B) por que – a que
- (C) que – que
- (D) nas quais – às quais
- (E) pelas quais – em que

12. A mocinha, embora _____ atordoada, fazia questão de afirmar que estava _____ com a biblioteca desde _____ 16 h.

- (A) meia – quites – as
- (B) meio – quite – as
- (C) meia – quite – às
- (D) meio – quites – às
- (E) meio – quites – as

13. Se _____ o coordenador ainda hoje e _____ os membros do conselho, talvez tenhamos _____ votos.

- (A) depormos – mantermos – bastantes
- (B) depuzermos – mantermos – bastante
- (C) depormos – mantermos – bastante
- (D) depusermos – mantivermos – bastante
- (E) depusermos – mantivermos – bastantes

14. É a dona da companhia que faz _____ vezes de bilheteiro quando necessário, e é _____ ela, _____ cuja autoridade todos obedecem, que os atores recorrem quase sempre.

- (A) as – a – a
- (B) às – a – à
- (C) as – à – a
- (D) às – à – à
- (E) as – a – à

15. Quando _____ o zelador, _____ que eu _____ na briga apenas para proteger o teu amigo.

- (A) virmos – conta-lhe – intervimos
- (B) vermos – conte-lhe – intervi
- (C) virmos – conte-lhe – intervi
- (D) vermos – conta-lhe – intervi
- (E) vermos – conte-lhe – intervimos

16. Considere as afirmações abaixo, à luz da Lei 8.112/1990.

- I - O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que estiver ocupando, hipótese em que poderá, excepcionalmente, acumular as remunerações.
- II - A posse no cargo ocorrerá no prazo de trinta (30) dias contados da publicação do ato de provimento.
- III- A posse no cargo, constituindo ato personalíssimo, não poderá dar-se mediante procuração.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

17. Considere as afirmações abaixo, à luz da Lei 8.112/1990.

- I - Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- II - Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado.
- III- A reintegração depende de decisão administrativa ou judicial e consiste na reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou na-quele resultante de sua transformação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

18. Considere as afirmações abaixo sobre o regime disciplinar do servidor público, à luz da Lei 8.112/1990.

- I - Na aplicação das penalidades disciplinares serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes funcionais.
- II - As penalidades de advertência e suspensão terão seus registros cancelados, com efeitos pecuniários retroativos, no prazo de 1 (um) ano de efetivo exercício, ainda que o servidor tenha cometido neste período nova infração disciplinar.
- III- O processo administrativo disciplinar submetido ao procedimento sumário, por sua natureza inquisitorial e para cumprir sua finalidade de apuração de irregularidade imediata, no prazo de 90 dias, prescinde, assim como no inquérito, do contraditório e da ampla defesa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

19. Assinale a alternativa que contém todas as categorias em que se enquadram as instituições privadas de ensino, à luz da Lei 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

- (A) privadas em sentido estrito, sociais, religiosas e beneméritas
- (B) particulares em sentido estrito, regionais, pias e não-governamentais
- (C) societárias em sentido estrito, regionais, religiosas e cooperativadas
- (D) particulares em sentido estrito, comunitárias, confessionais e filantrópicas
- (E) societárias em sentido estrito, sociais, leigas e voluntárias

20. Considere as afirmações abaixo com relação ao Regulamento Geral da UFRGS.

- I - De ato ou decisão de autoridade ou órgão da Universidade cabe, por iniciativa do interessado, pedido de reconsideração, fundamentado na alegação de não consideração de elementos passíveis de exame quando da decisão.
- II - O pedido de reconsideração deverá ser interposto no prazo de 30 (trinta) dias contados a partir da data de ciência pessoal do ato ou decisão, de sua divulgação oficial por edital afixado em local público e visível ou de publicação em órgão de comunicação interno ou externo à Universidade.
- III- Os atos ou decisões de autoridade ou órgão da Universidade, por suas características intrínsecas, são irrecorríveis.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

21. O financiamento da educação, na atual Constituição Federal, define percentuais mínimos a serem aplicados na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino pelas esferas administrativas. Com base nisso, assinale a afirmativa correta.

- (A) A União aplicará no ensino, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências.
- (B) A União aplicará no ensino, anualmente, até dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, até vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências.
- (C) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão no ensino, anualmente, nunca menos de vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências.
- (D) A União aplicará no ensino, anualmente, nunca menos de vinte e cinco, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, dezoito por cento, no mínimo, de todas as receitas arrecadadas.
- (E) A União aplicará no ensino, anualmente, o máximo de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, o máximo de vinte e cinco por cento de todas as receitas arrecadadas.

22. A Constituição Federal de 1988 (CF/88) assegura aos Cidadãos vários direitos e garantias fundamentais, como os direitos sociais estabelecidos no Capítulo II.

Assinale a alternativa que expressa todos os direitos sociais garantidos na CF/88.

- (A) Direito a educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, lazer, segurança, previdência, proteção à maternidade e à infância, assistência aos desamparados.
- (B) Direito a educação, saúde, trabalho, moradia, segurança, previdência, proteção à maternidade e à infância, assistência aos desamparados.
- (C) Direito a educação, saúde, trabalho, moradia, lazer, segurança, previdência, proteção à maternidade e à infância, assistência aos desamparados, vida, liberdade, igualdade.
- (D) Direito a educação, saúde, trabalho, moradia, lazer, segurança, previdência, proteção à maternidade e à infância, assistência aos desamparados, vida, liberdade, igualdade, segurança, propriedade.
- (E) Direito a educação, saúde, trabalho, moradia, lazer, segurança, previdência, proteção à maternidade e à infância, assistência aos desamparados, vida.

23. Segundo a CF/88, art. 208, inciso I o ensino é um direito público subjetivo e tem matrícula garantida

- (A) na Educação Básica, de zero a 14 (quatorze) anos de idade.
- (B) apenas na Educação Infantil, de zero a 3 (três) anos de idade.
- (C) apenas no Ensino Médio, de 14 (quatorze) a 17 (dezesete) anos de idade
- (D) na Educação Básica, de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade
- (E) na Educação Básica, de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos de idade.

24. Um dos princípios que devem ser observados pelas universidades, conforme a CF/88, art. 207, é a indissociabilidade entre

- (A) ensino, estágios curriculares e extensão.
- (B) ensino, pesquisa e extensão.
- (C) ensino, pesquisa e produção intelectual.
- (D) ensino, extensão e produção intelectual.
- (E) ensino, estágio curricular e produção intelectual.

25. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a Educação Básica compreende as seguintes etapas:

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- (B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação Profissional e Ensino Superior.
- (D) Ensino Médio, Educação Profissional e Ensino Superior.
- (E) Ensino Fundamental, Educação Profissional e Ensino Médio.

26. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das finalidades da Educação Superior, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- (A) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para que ele continue aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade à novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- (C) Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (D) Garantia do acesso e permanência do aluno em todas as etapas e modalidades.
- (E) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.

27. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que prevê a autonomia didático-científica das universidades, cabe aos colegiados de ensino e pesquisa tomar decisões sobre determinados procedimentos, dentro dos recursos orçamentários possíveis. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses procedimentos.

- (A) Ampliação e diminuição de vagas e elaboração da programação dos cursos.
- (B) Criação de cursos descentralizados.
- (C) Remuneração dos docentes e técnicos administrativos.
- (D) Participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- (E) Gestão dos programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.

28. Considere as atribuições abaixo.

- I - Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- II - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
- III - Estabelecer competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- IV - Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

Quais dessas atribuições competem exclusivamente à União, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

29. Os órgãos que exercem as funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino são:

- (A) Ministério da Educação (MEC), Ministério de Ciência e Tecnologia (MCT), Conselho Nacional de Educação (CNE) e o Conselho Técnico-Científico da Educação Superior.
- (B) Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).
- (C) Ministério da Educação (MEC), Ministério de Ciência e Tecnologia (MCT), Conselho Nacional de Educação (CNE) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- (D) Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- (E) Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e Conselho Técnico-Científico da Educação Superior.

30. Com relação aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior, assinale a alternativa que apresenta modalidades de atos autorizativos.

- (A) Reconhecimento e renovação de reconhecimento.
- (B) Credenciamento e reconhecimento.
- (C) Credenciamento e reconhecimento.
- (D) Reconhecimento e reconhecimento.
- (E) Credenciamento e renovação de reconhecimento.

31. De acordo com a Resolução nº 2, de 29 de janeiro de 2009, Art. 1º, os estudantes concluintes do curso de graduação em Pedagogia, até o final de 2010, terão direito ao apostilamento de habilitação para o exercício do magistério, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, desde que tenham cursado com aproveitamento determinadas disciplinas. Com base nisso, considere os seguintes itens.

- I - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental
- II - Metodologia do Ensino Fundamental
- III- Prática de Ensino – Estágio Supervisionado na Educação Básica, com carga horária mínima de trezentas horas, de acordo com o disposto no art. 65, da Lei nº 9.394/96 (LDB)
- IV- Prática de Ensino – Estágio Supervisionado nas escolas de Ensino Fundamental, com carga horária mínima de trezentas horas, de acordo com o disposto no art. 65, da Lei 9.394/96 (LDB)

Quais dos itens acima apresentam disciplinas que devem ser cursadas com aproveitamento, segundo a resolução citada?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

32. Considere as afirmações abaixo, a respeito do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

- I - O exame é realizado pelo Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas (IPEA), autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de verificar o conhecimento dos estudantes para aperfeiçoar as políticas públicas e contribuir para o planejamento educacional e para o desenvolvimento brasileiro.
- II - O exame integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e tem por objetivo aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências.
- III- O exame é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo inscrita no histórico escolar do estudante somente a sua situação regular com relação a essa obrigação, atestada pela sua efetiva participação ou, quando for o caso, dispensa oficial pelo Ministério da Educação, na forma estabelecida em regulamento.
- IV - A avaliação do desempenho dos alunos de cada curso no ENADE será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

33. Considere os seguintes processos de avaliação institucional.

- I - Avaliação interna das Instituições de Educação Superior
- II - Avaliação externa das Instituições de Educação Superior
- III- Avaliação dos cursos de graduação
- IV - Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de cursos de graduação

Quais dos processos acima integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

34. Analise o trecho abaixo, adaptado da obra de Saviani (2002).

O desafio fundamental que se apresenta para a _____ educacional, hoje, extrapola a esfera especificamente pedagógica, situando-se na contradição central da sociedade moderna que, por um lado, desenvolve numa escala sem precedentes as forças produtivas humanas e, por outro, lança na miséria mais abjeta contingentes cada vez mais numerosos de seres humano. A solução desses problemas implica, pois, a _____ das _____ vigentes (Saviani, 2002).

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- (A) coordenação – transformação – relações interpessoais
- (B) direção – mudança – relações profissionais
- (C) coordenação – manutenção – relações pessoais
- (D) supervisão – transformação – relações sociais
- (E) supervisão – manutenção – relações humanas

35. Considere a afirmação abaixo, a respeito de conceitos de planejamento geralmente usados em Educação.

Ao contrário do planejamento _____ que geralmente é concentrado na figura do _____, o planejamento _____ é baseado em princípios _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- (A) institucional – dirigente – democrático – participativos
- (B) estratégico – gestor – participativo – democráticos
- (C) participativo – diretor – estratégico – democráticos
- (D) empresarial – dirigente – educacional – democráticos
- (E) integrado – administrador – democrático – participativos

36. Uma das prioridades do Plano Nacional da Educação (Lei n.º 10.172/2001) é garantir

- (A) ensino médio a partir dos 14 anos, a todos os que a ele não tiveram acesso na idade apropriada ou que não o concluíram.
- (B) financiamento para a educação integral.
- (C) educação infantil às crianças de 4 a 6 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola até a conclusão dessa etapa.
- (D) atendimento no ensino profissional.
- (E) ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade apropriada ou que não o concluíram.

37. O Plano Nacional de Educação (Lei n.º 10.172/2001) assegura à sociedade brasileira diretrizes, objetivos e metas para a Educação Superior, visando a expansão da oferta desse nível de ensino. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos objetivos desse Plano.

- (A) Prover a oferta da educação superior, até o final da primeira década do século XXI, abrangendo, pelo menos, 30% da faixa etária de 18 a 25 anos de idade.
- (B) Duplicar, em dez anos, o número de pesquisadores qualificados, consolidando o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa das universidades.
- (C) Promover o aumento anual do número de mestres e de doutores formados no sistema nacional de pós-graduação em, pelo menos, 15%.
- (D) Assegurar efetiva autonomia didática, científica, administrativa e de gestão financeira para as universidades públicas.
- (E) Estimular a inclusão de representantes docentes nos Conselhos Universitários.

38. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, do CNE/CEB, estabelece os objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Com base nisso, considere os itens abaixo.

- I - Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- II - Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- III- Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
- IV- Orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.

Quais dos itens acima apresentam objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

39. Em relação ao Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) O PDE é sustentado em seis pilares: visão sistêmica da educação, territorialidade, desenvolvimento, regime de colaboração, responsabilização e mobilização social.
- (B) O PDE estabelece o indicador de qualidade para a Educação Básica: o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
- (C) O PDE institui o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, orientado por 28 diretrizes.
- (D) O PDE exclui a expansão da Educação Superior nos programas do plano, especialmente a expansão da educação profissional e tecnológica.
- (E) O PDE concede bolsas de estudos nas IES privadas, através do PROUNI (Programa Universidade para Todos).

40. A Lei nº 11.494, de 20 de julho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, em seu artigo 36, estabelece as ponderações para composição do valor aluno/ano. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma ponderação correta do valor citado, segundo a lei, para o primeiro ano de vigência do FUNDEB.

- (A) Creche – 0,80 (oitenta centésimos)
- (B) Pré-Escola – 0,90 (noventa centésimos)
- (C) Anos Iniciais do Ensino Fundamental urbano – 1,00 (um inteiro)
- (D) Ensino Médio urbano – 1,20 (um inteiro e vinte centésimos)
- (E) Educação Especial – 0,90 (noventa centésimos)

41. O Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação foi criado pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007. Ele estabelece diretrizes para melhoria da qualidade da Educação Básica. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma diretriz desse Plano.

- (A) Alfabetizar as crianças até, no máximo, os oito anos de idade, aferindo os resultados por exame periódico específico.
- (B) Promover a Educação Infantil.
- (C) Federalizar o Ensino Fundamental.
- (D) Matricular o aluno na escola mais próxima da sua residência.
- (E) Fixar regras claras, considerando mérito e desempenho, para nomeação e exoneração de diretor de escola.

42. Antes de 1994, a Desvinculação de Receitas da União (DRU) teve outras denominações. Com base nisso, considere os itens abaixo.

- I - Desvinculação da Receita Geral
- II - Fundo Social de Amparo a Fome
- III- Fundo Social de Estabilização Fiscal
- IV - Fundo Social de Emergência

Quais das denominações acima foram aplicadas à DRU, antes de 1994?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

43. O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), instituído pelo Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007, tem como principal objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior, no nível de graduação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma ou mais metas desse Programa.

- (A) Ampliação da mobilidade estudantil, com a implantação de regimes curriculares e sistemas de títulos que possibilitem a construção de itinerários formativos, mediante o aproveitamento de créditos e a circulação de estudantes entre instituições, cursos e programas de educação superior.
- (B) Elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para 90% e aumento da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para 18%, ao final de cinco anos, a contar do início de cada plano.
- (C) Revisão da estrutura acadêmica, com reorganização dos cursos de graduação e atualização de metodologias de ensino-aprendizagem, buscando a constante elevação da qualidade do ensino.
- (D) Ampliação de políticas de inclusão e assistência estudantil e a articulação da Graduação com a Pós-Graduação e da Educação Superior com a Educação Básica.
- (E) Compra de bens e serviços necessários ao funcionamento dos novos regimes acadêmicos, construção e readequação de infraestrutura e equipamentos necessários à realização dos objetivos do Programa.

44. O Programa Universidade para Todos (PROUNI), institucionalizado pela Lei nº 11.096/2005, tem como finalidade a concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica, em instituições privadas de Educação Superior. As instituições que aderirem ao PROUNI ficarão isentas de impostos e contribuição, com uma única exceção. Assinale a alternativa que apresenta o imposto ou a contribuição de cujo pagamento essas instituições **NÃO** ficarão isentas no caso especificado.

- (A) Imposto de Renda das Pessoas Jurídicas.
- (B) Contribuição Social sobre o Lucro Líquido.
- (C) Contribuição Social para Financiamento da Seguridade Social.
- (D) Contribuição para o Programa de Integração Social.
- (E) Imposto Predial e Territorial Urbano.

45. Assinale a alternativa que apresenta uma ou mais atribuições do Técnico em Assuntos Educacionais no exercício de sua função supervisora, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo no âmbito da Universidade, conforme a perspectiva da gestão democrática.

- (A) Participar da execução das políticas institucionais, empenhando-se para garantir o alcance dos objetivos e metas estabelecidas no seu Plano de Desenvolvimento.
- (B) Acompanhar e controlar os processos educacionais implementados nos diferentes órgãos e unidades da Universidade.
- (C) Assegurar o cumprimento de diretrizes e procedimentos estabelecidos para a execução dos programas e projetos da Instituição.
- (D) Informar os órgãos centrais da Universidade sobre as condições de funcionamento de seus programas e projetos, bem como sobre os efeitos das políticas implementadas.
- (E) Participar da proposição, execução e avaliação das políticas institucionais, articulando-as com e entre as diferentes instâncias dos sistemas de ensino e agentes educativos.

46. Considere as afirmações abaixo, em relação às atividades de extensão na Universidade.

- I - O papel das atividades de extensão é promover a interação entre a Universidade e os diversos segmentos da sociedade.
- II - As atividades de extensão constituem ação independente do ensino e não constituem o ciclo de conhecimento.
- III - Esse tipo de atividade possibilita a aplicação do conhecimento teórico, tornando os alunos capazes de pensar de forma integrada sobre a teoria e sua prática.
- IV - Em atividades de extensão, o estudante troca experiências com pessoas de diferentes áreas de conhecimento, tanto acadêmico, como popular.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

47. "Não podemos abrir mão do compromisso com a produção de conhecimentos confiáveis, pois só assim estaremos contribuindo, tanto para desenvolver o instrumental teórico no campo da educação como para favorecer tomadas de decisão mais eficazes, substituindo as improvisações e os modismos que têm guiado as ações em nossa área". (MAZOTTI, 2001). Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tema a que se refere o parágrafo citado.

- (A) Os avanços tecnológicos, que contribuem para o rápido desenvolvimento no campo educacional.
- (B) O campo da pesquisa, sendo esse essencial para a produção e disseminação de conhecimentos que referenciem a formulação de políticas e as práticas educacionais.
- (C) As metodologias que garantem a produção e disseminação de conhecimentos que sirvam de base para as decisões sobre as políticas educacionais.
- (D) Os resultados de diferentes abordagens teóricas na produção e disseminação de conhecimentos que garantam escolhas corretas para a formulação de políticas educacionais.
- (E) A diversidade dos mecanismos e instrumentos para a produção e disseminação de conhecimentos práticos no campo educacional.

48. Na organização dos sistemas de ensino da educação nacional, o Conselho Nacional de Educação funciona como

- (A) Instância articuladora e coordenadora da educação.
- (B) Órgão Executivo das políticas educacionais.
- (C) Órgão Normativo da Educação Nacional.
- (D) Órgão Legislador da Educação Superior.
- (E) Órgão Normativo e Executivo da Educação Nacional.

49. A responsabilidade pela oferta de educação escolar brasileira é compartilhada pelos três níveis de governo. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma ou mais responsabilidades da União, em relação aos níveis prioritários de atuação.

- (A) Financiamento do sistema federal de ensino e prestação de assistência técnica e financeira aos estados.
- (B) Financiamento das escolas de Ensino Fundamental e dos Institutos Federais de educação.
- (C) Financiamento do sistema federal de ensino e prestação de assistência técnica e financeira aos municípios.
- (D) Financiamento das instituições de Ensino Superior.
- (E) Financiamento do sistema federal de ensino e prestação de assistência técnica e financeira aos estados e municípios.

50. Estados federativos são uma forma particular de governo dividido verticalmente, de tal modo que diferentes níveis de governo têm autoridade sobre a mesma população e território (Lijphart, 1999). A descentralização, por sua vez, diz respeito à distribuição das *funções administrativas entre os níveis de governo* (Riker, 1987). No Brasil a descentralização se caracteriza pela transferência de responsabilidades e atribuições do governo central para

- (A) governos estaduais, municipais, entidades governamentais independentes e sociedade.
- (B) governos municipais e estaduais e entidades governamentais.
- (C) governos municipais e estaduais e sociedade.
- (D) entidades governamentais independentes e sociedade.
- (E) governos estaduais, entidades governamentais independentes e sociedade.